

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ม
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ม
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ที่มาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๕
๑.๔ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๕ ขอบเขตของการวิจัย	๖
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๗
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๑๐
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้	๑๑
๒.๒ แนวคิดทฤษฎีการเรียนการสอน	๑๕
๒.๓ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๔๓
๒.๔ หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน	๕๘
๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๗
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗๐
๒.๗ กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	๘๘

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย

๓.๑	รูปแบบการวิจัย	๙๐
๓.๒	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๙๐
๓.๓	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๙๒
๓.๔	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	๙๓
๓.๕	การเก็บรวบรวมข้อมูล	๙๔
๓.๖	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๙๕

บทที่ ๔ ผลการวิจัย

๔.๑	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการจำแนกตาม เพศ ระดับชั้นเรียน และสถานศึกษา	๙๘
๔.๒	ผลการศึกษา การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยภาพรวม	๙๒
๔.๓	การวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑๐๐
๔.๔	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จำแนกตามเพศ	๑๐๖
๔.๕	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน จำแนกตามระดับชั้นเรียน	๑๐๗
๔.๖	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จำแนกตามสถานศึกษา	๑๐๙
๔.๗	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี	๑๑๓
๔.๘	สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย	๑๑๕

บทที่ ๕ สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๑๖
๕.๒ การอภิปรายผล	๑๒๑
๕.๓ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย	๑๒๘
๕.๔ ข้อเสนอแนะ	๑๒๙

บรรณานุกรม	๑๓๐
------------	-----

ภาคผนวก	๑๔๑
ภาคผนวก (ก) แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๔๒
ภาคผนวก (ข) รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย	๑๕๐
ภาคผนวก (ค) หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือวิจัย	๑๕๒
ภาคผนวก (ง) การคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม (IOC)	๑๕๘
ภาคผนวก (จ) หนังสือเพื่อขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือวิจัย และค่าความเชื่อมั่นจากการทดลองเครื่องมือ (Try out) จำนวน ๓๐ ฉบับ	๑๖๙
ภาคผนวก (ฉ) หนังสือเพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถามจริง เพื่อการวิจัย	๑๗๓
ประวัติผู้วิจัย	๑๗๗